

**Анализ работы
районного методического объединения учителей химии, биологии и географии
Кайбицкого муниципального района за 2020–2021 учебный год**

Районное методическое объединение учителей химии, биологии и географии осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения учителей была направлена на реализацию методической темы **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога»**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий, на реализацию ФГОС ООО.

В связи с этим в 2020–2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы.
3. Развитие системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.
4. Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания в условиях введения ФГОС
5. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ;
6. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.(эффективное использование учебно-лабораторного оборудования и современных УМК)
7. Инновационная деятельность.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта лучших педагогов.
9. Выявление проблем в работе педагогов, и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий
10. Организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профстандарта; реализации ФГОС ООО;
- 11.Повышения психолого-педагогической компетентности.

Деятельность районного методического объединения учителей химии, биологии и географии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии и биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей биологии были включены **следующие вопросы**:

1. Технология реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.
2. Структура рабочей программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности
3. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Формирование системы учительского роста в рамках урока ОГЭ, ЕГЭ

Основной **формой проведения** заседаний были, семинары-практикумы, презентации опыта работы, просмотр вебинаров.

Учителя РМО района используют форму самообразования – вебинары. Приняли участие в работе вебинаров:

«Подготовка к ВПР по биологии и химии в 11 классах» и др.

Совершенствование качества образования осуществлялось через систему обновления структуры и содержания образовательного процесса, развитие компетентностной направленности учебных программ, развития практической направленности образовательных программ, предъявления объективных требований к результатам их освоения выражалось в преподавании в школах уроков в соответствии с ФГОС.

Деятельность районного методического объединения учителей химии, биологии и географии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Основными формами проведения заседаний были семинары, тренинги ЕГЭ для учителей.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей были включены

следующие вопросы:

Организации обучения и воспитания обучающихся, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по химии, биологии и географии структура рабочих программ.

В работе с одаренными детьми место занимает «способный, одаренный» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одаренных детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Муниципальный тур всероссийской олимпиады по биологии и химии проводился для учащихся 8-11 кл.

Из всего сказанного следует, что районному методическому объединению **необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми**, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

В ходе анализа **выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной **целью** деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей РМО вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОСООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Выводы:

- Деятельность РМО оцениваю как удовлетворительную;
- подробно и наглядно рассмотреть тему – Подготовка к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ;
- оказание методической поддержки педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, соответствующих ФГОС;

Предложения:

- уделять внимание практической реализации профессиональной компетентности учителей химии, биологии и географии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- активизировать работу на уроке с детьми низкой мотивации учебной деятельности;
- уделять внимание экологическому воспитанию обучающихся;
- активизировать познавательный интерес на уроках химии, биологии и географии.
- качественно готовить выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

Руководитель РМО: Яковлев.В.И.